

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Шунгенская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор школы:  /Е.А.Коновалова/

Приказ № 162 от «27» августа 2014 г.

Рабочая программа

по

математике

для обучающихся с ОВЗ ***(умственная отсталость)***

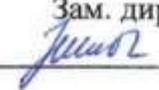
1-4 классы

Согласована на методическом совете

Протокол № 1

от «26» августа 2014 г

Зам. директора по УВР:

 /Н.Г.Шибеева/

Программа по математике 1-4 классы

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный, 1-4 классы под ред. В. В. Воронковой; 8 е издание. – М.: Просвещение, 2013г., учебного плана образовательного учреждения.

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у учащихся в процессе обучения математике, являются абстрактными.

Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить учащихся к усвоению абстрактных математических понятий.

Практические действия с предметами, их заменителями учащиеся должны учиться оформлять в громкой речи. Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план. У детей формируется способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множествами предметов, но и с числами, поэтому уроки математики необходимо оснастить как демонстрационными пособиями, так и раздаточным материалом. В младших классах необходимо пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин. Это возможно только при использовании дидактических игр, игровых приемов, занимательных упражнений, создании увлекательных для детей ситуаций.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинноследственных связей между понятиями. Важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Используются методы: беседа, экскурсии, демонстрация, наблюдение, самостоятельные работы.

Обучение математике невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию и развитию речи учащихся. Поэтому на уроках математики в младших классах учащиеся повторяют собственную речь, которая является образцом для учащихся.

Цель программы обучения:

- расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи программы обучения:

- формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности;
- повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- формирование и развитие речи учащихся;
- коррекция нарушений психофизического развития детей.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

При составлении программы использованы учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебники: Т.В. Алышева, Математика 1 класс - М.: Просвещение, 2011.

А. А.Хилько, Математика 2 класс - СПб.: Филиал издательства Просвещение, 2011.

В.В. Эк, Математика 3 класс - М.: Просвещение, 2011.

М. Н. Перова, Математика 4 класс - М.: Просвещение, 2012.

1 класс

Пропедевтический период.

1. Свойства предметов: цвет, форма, величина, назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

2. Сравнение предметов: 2-3-х предметов по величине, по размеру (больше, меньше, равны, одинаковые); 3-4-х предметов по длине, по ширине, глубине, толщине (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); по массе, по весу (тяжелее, легче).

3. Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих: сравнение 2-3 предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

4. Сравнение объёмов жидкостей и сыпучих веществ, находящихся в одинаковых ёмкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же. Сравнение объёмов жидкостей, сыпучего вещества в одной ёмкости до и после изменения объёма.

5. Положение предметов в пространстве относительно учащегося: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Ориентировка на листе бумаги:

вверху, внизу, справа, слева, в середине (в центре). Отношение порядка следования: первый, последний, крайний, после, за, следом, следующий за.

б. Временные представления: сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро. Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Числа и величины.

Названия, обозначение чисел от 1 до 9. Счет по 1 и равными группами по 2, 3 (счет предметов и отвлеченный счет). Количественные, порядковые числительные. Число и цифра 0. Соответствие количества, числительного, цифры. Место каждого числа в числовом ряду (0—9). Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.

Число 10. Число и цифра. Десять единиц — 1 десяток.

Состав чисел первого десятка из двух слагаемых. Приемы сложения и вычитания. Таблицы состава чисел в пределах 10, ее использование при выполнении действия вычитания. Название компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Переместительное свойство сложения (практическое использование).

Название, обозначение, десятичный состав чисел 11—20 2. Числа однозначные, двузначные. Сопоставление чисел 1—10 с рядом чисел 11—20. Числовой ряд 1—20, сравнение чисел (больше, меньше, равно, лишние, недостающие единицы, десяток). Счет от заданного числа до заданного, присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5. Сложение десятка и единиц, соответствующие случаи вычитания.

Единицы (меры) стоимости — копейка, рубль. Обозначение: 1 к., 1 р. Монеты: 1 к., 5 к., 10 к, 1 р., 2 р., 5 р. Размен и замена.

Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.

Точка. Прямая и кривая линии. Вычерчивание прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги. Прямая, отрезок. Длина отрезка. Черчение прямых, проходящих через 1—2 точки.

Единицы (меры) длины — сантиметр. Обозначение: 1 см. Измерение отрезка, вычерчивание отрезка заданной длины.

Единицы (меры) массы, емкости — килограмм, литр. Обозначение: 1 кг, 1 л.

Единица времени — сутки. Обозначение: 1 сут. Неделя — семь суток, порядок дней недели.

Вычерчивание прямоугольника, квадрата, треугольника по заданным вершинам.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся Учащиеся

должны знать:

количественные, порядковые числительные в пределах 20; состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых; десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков в двузначном числе; линии — прямую, кривую, отрезок;

длины (меры) стоимости, длины, массы, емкости: 1 к., 1 р, 1 см, 1 кг, 1 л; название, порядок дней недели, количество суток в неделе.

Учащиеся должны уметь:

читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 20, присчитывать, отсчитывать по 1, 2, 3, 4, 5;

выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, 20, опираясь на знание их состава из двух слагаемых, использовать переместительное свойство сложения: $5 + 3$, $3 + 5$, $10 + 4$, $4 + 10$; решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать

содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков, составлять задачи по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие; узнавать монеты, заменять одни монеты другими;

чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок; чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам.

Примечания.

1. Присчитывание и отсчитывание в пределах 20 только по 1—2 единице.
2. Сумма и остаток вычисляются с помощью предметов приемом пересчитывания или присчитывания, отсчитывания.
3. Замена одних монет другими производится в пределах 10 к., 5 р.
4. Черчение и измерение отрезков выполняются с помощью учителя.
5. Прямоугольник, квадрат, треугольник вычерчиваются по точкам, изображенным учителем.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока
І четверть (45 часов)	
1	Цвет, назначение предметов.
2	Круг.
3	Большой – маленький.
4,5	Одинаковые, равные по величине.
6	Слева – справа.
7	В середине, между.
8	Квадрат.
9	Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под.
10	Длинный – короткий.
11	Внутри – снаружи, в, рядом, около.
12,13	Треугольник.
14	Широкий – узкий.
15	Далеко – близко, дальше – ближе, к, от.
16,17	Прямоугольник.
18	Высокий – низкий.
19	Глубокий – мелкий.
20	Впереди – сзади, перед, за.
21	Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за.
22	Толстый – тонкий.
23	Сутки: утро, день, вечер, ночь.

24	Рано – поздно.
25	Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.
26	Быстро – медленно.
27	Тяжёлый – лёгкий.
28	Много – мало, несколько.
29	Один – много, ни одного.
30	Давно – недавно.
31	Молодой – старый.
32,33	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.
34	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.
35	Число и цифра 1.
36	Число и цифра 2.
37,38	Знакомство с примером. Знак равенства.
39	Понятие о парах предметов.

40	Примеры на вычитание. Знак «-».
41	Знакомство с монетами и их счётом.
42	Знакомство с задачей. Задачи на сложение.
43,44	Задачи на вычитание.
45	Шар.
II четверть (40 часов)	
46	Число и цифра 3.
47	Понятие об обратном счёте.
48,49	Примеры на вычитание.
50,51	Сравнение чисел.
52	Состав числа 3.
53,54	Арифметическое действие – сложение. Переместительное свойство сложения.
55,56	Закрепление пройденного материала. Решение примеров и задач.
57	Арифметическое действие – вычитание.
58,59	Закрепление пройденного материала. Решение примеров и задач.
60,61	Решение задач на сложение и вычитание.
62	Проверочная работа: «Сложение и вычитание чисел в пределах 3». Куб.
63	Число и цифра 4.
64	Обратный счёт.
65	Сравнение чисел.
66,67	Закрепление пройденного материала. Решение примеров и задач.
68	Состав числа 4.
69	Решение примеров с «окошками».
70,71	Решение задач.
72,73	Решение примеров с пропущенным числом.
74,75	Закрепление пройденного материала. Решение примеров и задач.
76	Брус.

77	Число и цифра 5.
78,79	Обратный счёт.
80,81	Примеры на вычитание.
82,83	Сравнение чисел.
84	Контрольная работа за II четверть .
85	Работа над ошибками.
III четверть (45 часа)	
86,87	Повторение. Решение примеров с пропущенным числом.

88	Состав числа 5.
89,90	Решение примеров на сложение с делением на единицы.
91,92	Закрепление пройденного материала. Решение примеров и задач.
93	Точка, линии.
94	Овал.
95	Число и цифра 0.
96,97	Решение примеров с «окошками».
98,99	Сравнение чисел.
100	Число и цифра 6.
101	Понятие о следующем числе.
102	Решение примеров с «окошками». Обратный счёт.
103	Понятие о предыдущем числе.
104,105	Закрепление пройденного материала.
106	Сравнение чисел.
107	Состав числа 6.
108	Присчитывание и отсчитывание по две единицы.
109,110	Закрепление пройденного материала.
111	Построение прямой линии через одну точку, две точки.
112	Число и цифра 7.
113	Как получить предыдущее и следующее числа.
114	Сравнение чисел.
115	Состав числа 7.
116,117	Закрепление пройденного материала. Решение примеров и задач.
118	Проверочная работа: «Сложение и вычитание чисел в пределах 7». Присчитывание и отсчитывание по две единицы.
119	Сутки, неделя.
120	Отрезок.
121	Число и цифра 8.
122	Решение примеров с «окошками».
123	Решение примеров с пропущенными знаками. Обратный счёт.
124	Сравнение чисел.
125	Закрепление пройденного материала. Решение примеров и задач.
126	Длина отрезка.
127	Состав числа 8.
128	Закрепление пройденного материала. Решение примеров и задач.
129	Контрольная работа за III четверть
130	Работа над ошибками
	IV четверть (40 часов)
131,132	Повторение. Решение задач и примеров в пределах 8.

133	Присчитывание и отсчитывание по две единицы.
134,135	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.
136	Число и цифра 9.
137	Обратный счёт.
138,139	Сравнение чисел.
140	Состав числа 9.
141,142	Правило вычитания.
143	Присчитывание и отсчитывание по три единицы.
144	Мера длины – сантиметр.
145	Число 10.
146	Понятие о десятке.
147	Сравнение чисел
148	Состав числа 10
149,150	Закрепление пройденного материала. Решение примеров и задач.
151	Проверочная работа: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10». Меры стоимости.
152	Мера массы – килограмм.
153	Мера ёмкости – литр.
154	Второй десяток. Число 11.
155	Число 12.
156	Число 13.
157	Число 14.
158	Число 15.
159	Число 16.
160	Число 17.
161	Число 18.
162	Число 19.
163	Число 20. Понятие о двузначных числах.
164,165	Закрепление пройденного материала.
166	Итоговая контрольная работа за год.
167	Работа над ошибками .
168-170	Повторение.

2класс.

Счет в пределах 20

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

Число 0 как компонент сложения.

Единица (мера) длины — дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени.

Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц». Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч.

Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).

Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся Учащиеся должны **знать:**

счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами; названия компонента и результатов сложения и вычитания; математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»; различие между прямой, лучом, отрезком; элементы угла, виды углов; элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства; элементы треугольника.

Учащиеся должны уметь:

выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода с числами, полученными при счете и измерении одной мерой; решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи; узнавать, называть, чертить отрезки, углы – прямой, тупой, острый; чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку; определять время по часам с точностью до 1ч.

Примечание.

1. Решаются только простые арифметические задачи.
2. Прямоугольник, квадрат вычерчиваются с помощью учителя.
3. Знание состава однозначных чисел обязательно.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока
Повторение(7 ч)	
1	Числовой ряд 1-10. Свойства чисел. Сравнение.
2	Состав чисел 2-5. Сложение и вычитание в пределах 5.
3	Состав чисел 6-10. Виды линий.
4	Сложение и вычитание в пределах 10.
5	Название компонентов сложения.
6	Название компонентов вычитания.
7	Число 0 как компонент сложения.
Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц(8 ч)	
8	Понятие «больше на», «столько же». Прямая линия.
9	Уменьшить на, вычесть. Сопоставление понятий. Луч.
10	Простая арифметическая задача на уменьшение числа на несколько единиц.

11	Уменьшение и увеличение чисел на несколько единиц.
12	Увеличить на, сложить. Сопоставление понятий. Отрезок.
13	Простая арифметическая задача на увеличение числа на несколько единиц.
14	Контрольная работа по теме: «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».
15	Работа над ошибками по теме: «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».

Числовой ряд 11-20(23 ч)

16	Число 11. Название, обозначение.
17	Десятичный состав числа 11.Дециметр.
18	Число 12. Название, обозначение.
19	Десятичный состав числа 12.Виды углов.
20	Число 13. Образование, название. Обозначение.
21	Таблица разрядов. Элементы угла.
22	Знаки $>$, $<$, $=$. Сравнение чисел.
23	Сравнение чисел. Прямой угол.
24	Число 14. Образование, название. Обозначение.
25	Десятичный состав числа 14.Построение прямого угла.
26	Число 15. Образование, название. Обозначение.
27	Десятичный состав числа 15.Острый угол.
28	Однозначное и двузначное число. Тупой угол
29	Число 16. Образование, десятичный состав.

30	Составная задача.
31	Число 17. Образование, десятичный состав.
32	Число 18. Образование, десятичный состав.
33	Число 19. Образование, десятичный состав.
34	Число 20. Образование, десятичный состав.
35	Сравнение чисел 10-20.Прямоугольник: стороны и углы.
36	Числовой ряд 1-20. Свойства чисел.
37	Контрольная работа по теме: «Числа второго десятка».
38	Работа над ошибками по теме: «Числа второго десятка».

Повторение(4 ч)

39	Числовой ряд 1-10 и 11-20. Сравнение.
40	Десятичный состав чисел 11-20.Квадрат: стороны и углы.
41	Однозначные и двузначные числа.
42	Вычитание десятка и единиц из двузначного числа.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд.

(22 ч)	
43	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
44	Сложение двузначного числа с однозначным числом.
45	Простая арифметическая задача. Краткая запись условия.
46	Название компонентов и результата сложения. Треугольник.
47	Вычитание единиц из двузначного числа. Углы треугольника.
48	Название компонентов и результата вычитания.
49	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.
50	Переместительное свойство сложения.
51	Увеличение числа на несколько единиц.
52	Уменьшение числа на несколько единиц и нахождение остатка.
53	Составные задачи. Краткая запись условия.
54	Решение составной задачи с пояснением.
55	Решение составных задач с пояснением.
56	Сравнение чисел и выражений в пределах 20.
57	Построение углов треугольника по вершинам.
58	Сложение двузначного числа с однозначным числом, когда в сумме круглые десятки.
59	Решение примеров и задач на увеличение уменьшение числа на несколько единиц.
60	Вычитание двузначного числа из двузначного.
61	Вычитание двузначного числа из круглых десятков.
62	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Все случаи.
63	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».
64	Работа над ошибками. «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток».
Числа, полученные при измерении(15 ч)	
65	Числа, полученные при измерении длины.

66	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины.
67	Числа, полученные при измерении стоимости.
68	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
69	стоимости.
70	Решение примеров и задач с числами, полученными при
71	измерении.
72	Контрольная работа за 2 четверть.
73	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.

74	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
75	
76	Решение примеров и задач с краткой записью условия.
77	Четырехугольники. Дифференциация.
78	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд. Все случаи.
79	
3 четверть(50 ч)	
Повторение(5ч)	
80	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через разряд. Все случаи.
81	Вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд. Все случаи.
82	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
83	Состав чисел первого десятка. Повторение.
84	Решение простых задач в пределах 20 без перехода через разряд.
Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток (27 ч)	
85	Прибавление однозначных чисел к числу 9.
86	Сложение однозначных чисел с числом 9.
87	Прибавление однозначных чисел к числу 8.
88	Сложение однозначных чисел с числом 8.
89	Прибавление однозначных чисел к числу 7.
90	Сложение однозначных чисел с числом 7.
91	Прибавление однозначных чисел к числам 6-2.
92	Сложение однозначных чисел с числами 6-2.
93	Решение примеров на сложение в пределах 20 с переходом через разряд.
94	Таблицы сложения однозначных чисел.
95	Название компонентов и результата вычитания.
96	Вычитание из двузначного числа отдельных единиц.
97	Вычитание однозначных чисел из числа 11.
98	Вычитание однозначных чисел из числа 12.
99	Вычитание однозначных чисел из числа 13.
100	Вычитание однозначных чисел из числа 14.
101	Вычитание однозначных чисел из числа 15.

102	Вычитание однозначных чисел из числа 16.
103	Вычитание однозначных чисел из чисел 17,18.
104	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.
105	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.
106	Решение задач в два действия с пояснением
107	Таблицы вычитания однозначных чисел из двузначных с переходом через разряд.
108	Вычисление остатка с помощью таблиц вычитания.
109	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.
110	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд»
111	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении(15)
112	Числа, полученные от измерения одной мерой стоимости, длины.
113	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении стоимости, длины.
114	Решение задач с понятиями: дороже, дешевле.
115	Решение простых задач с понятиями: короче, длиннее
116	Меры времени. Неделя.
117	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной единицей времени, массы.
118	Контрольная работа по теме « Числа, полученные при измерении»
119	Работа над ошибками. Решение задач в два действия с пояснением.
120,121	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении с переходом через разряд.
122	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.
123	Меры времени: сутки
124	Меры времени: сутки, неделя. 1 нед. = 7сут.
125	Контрольная работа за 3четверть.
126	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе за 3 четверть.
	Повторение(3ч)
127	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 20. Все случаи.
128	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

129	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
№ п\п	4 четверть(39 ч)
	Повторение(12ч)
130	Сложение чисел в пределах 20. Все случаи.
131	Вычитание чисел в пределах 20. Все случаи.

132	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20. Все случаи.
133	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 20.
134	Название компонентов и результатов сложения.
135	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 20.
136	Решение составных арифметических задач.
137	Решение задач с записью краткого условия с пояснением.
138	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 20 с п.ч. разряд.
139	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 20 с п.ч. разряд.
140	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20».
141	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
	Мера времени – час(10ч)
142	Единицы времени. Час.
143	Устройство часов.
144	Измерение времени. Определение времени по часам с точностью до 1 часа.
145	Определение времени по часам с точностью до 1 часа.
146	Половина часа. Полчаса. Определение по часам.
147	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
148	Решение задач с понятиями: раньше, позже.
149	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении времени.
150	Контрольная работа по теме: «Единицы времени. Час».
151	Работа над ошибками по теме: «Единицы времени. Час».
	Деление на две равные части(8ч)
152	Присчитывание и отсчитывание по два в пределах 20.
153,154	Решение задач и примеров на увеличение числа на две единицы.
155	Счет по пять в пределах 20.
156	Деление на две равные части.
157	Десятичный состав чисел. Разрядные слагаемые.

158	Итоговая контрольная работа за год
159	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
Повторение(11ч)	
160	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд.
161	Решение задач в два действия с записью краткого условия.
162	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины.
163	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости.
164	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.
165	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
166,167	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц с переходом через разряд.
168	Решение составных задач с краткой записью условия.
169-170	Составление задач по краткой записи и рисунку.

3 класс

Нумерация чисел в пределах 100. Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Числовой ряд 1—100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (60 + 7; 60 + 17; 61 + 7; 61 + 27; 61 + 9; 61 + 29; 92 + 8; 61 + 39 и соответствующие случаи вычитания).

Нуль в качестве компонента сложения и вычитания.

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения (\times). Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя.

Таблица умножения числа 2.

Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления ($:$). Чтение действия деления. Таблица деления на 2. Название компонентов и результата деления в речи учителя.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.

Соотношение: 1 р. = 100 к.

Скобки. Действия I и II ступени.

Единица (мера) длины — метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см.

Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами).

Единицы (меры) времени — минута, месяц, год. Обозначение: 1 мин, 1 мес, 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес. Порядок месяцев. Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).

Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.

Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.

Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного.

Пересечение линий. Точка пересечения.

Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля.

Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат.

Многоугольник. Вершины, углы, стороны.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся Учащиеся

должны знать:

числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;

смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;

таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления; порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия; единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер; порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Учащиеся должны **уметь:** считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;

- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
 складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
 использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
 различать числа, полученные при счете и измерении;
 записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями; определять время по часам (время прошедшее, будущее); находить точку пересечения линий; чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг. **Примечания.**
1. Продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью.
 2. Обязательно знание только таблицы умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путем использования таблицы умножения.
 3. Достаточно умения определять время по часам только одним способом, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году.
 4. Исключаются арифметические задачи в два действия, одно из которых — умножение или деление.

Тематическое планирование.

№п/п	Тема урока
	I четверть

Повторение.	
1	Числовой ряд 1-20.сравнение чисел.
2	Числа четные и нечетные, однозначные и двузначные .
3,4	Разложение двузначного числа на единицы и десятки.
5	Название компонентов и результата сложения и вычитания.
6	Нуль-компонент сложения и вычитания.
7	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд.
8,9	Решение простых задач в пределах 20 с переходом через разряд.
10	Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд с подробной записью.
11	Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд с заменой вычитаемых.

12	Связь сложения и вычитания.
13	Таблица сложения и вычитания двузначных чисел в пределах 20 с переходом через разряд.
14	Меры массы и емкости. Обозначение.
15	Меры длины, стоимости, времени.
16	Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения одной мерой, в пределах 20 с переходом через разряд.
17	Увеличение числа на несколько единиц и нахождение суммы.
18	Уменьшение числа на несколько единиц и нахождение остатка.
19,20	Решение составной задачи на вычисление суммы и остатка.
21	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд».
22	Работа над ошибками.
23	Умножение-сложение одинаковых слагаемых.
24	Замена сложения умножением. Знак « x ».
25	Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения.
26	Таблица умножения числа 2.
27	Нахождение произведения и увеличение числа на несколько единиц.
28	Нахождение произведения и уменьшение числа на несколько единиц.
29,30	Деление предметных совокупностей на равные части.
31	Деление. Знак «: ». Название компонентов и результата деления.
32	Деление на 2,3,4,5 равных частей.
33	Таблица деления на 2
34	Нахождение частного.
35	Взаимосвязь умножения и деления.
36,37	Решение примеров, содержащих действия умножения и деления, сложения и вычитания.
38	Таблица умножения числа 3.
39	Нахождение произведения.
40	Таблица деления на 3.
41,42	Решение примеров и задач на умножение и деление в пределах 20.
43	Таблица умножения числа 4.
44	Таблица деления на 4.
45	Табличное умножение и деление.
46	Нахождение частного и произведения.

47	Таблица умножения числа 5.
48	Таблица деления на 5.
49,50	Табличное умножение и деление в пределах 20.
51	Итоговая контрольная работа за 1 четверть.
52	Работа над ошибками.
53	Вычисление стоимости товара действием умножения.
54	Все действия с числами в пределах 20. Решение примеров и задач.

№п\п	Тема урока
	II четверть
1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.
2	Табличное умножение 4. Деление в пределах 20. Все случаи.
3	Решение задач на вычисление стоимости.
4	Все действия с числами в пределах 20.
	Нумерация в пределах 100.
5	Получение круглых десятков.
6	10 десятков - 1 сотня.
7	Разложение десятков на единицы и замена единиц десятками.
8	Сравнение круглых десятков в пределах 100
9	Единицы стоимости рубль, копейка. Соотношение 100к.=1р.
10	Единицы длины. Метр. Обозначение. Соотношение 100см=1м.
11	Сложение круглых десятков.
12	Вычитание круглых десятков.
13	Решение задач на вычисление длины и стоимости в одно арифметическое действие.
14	Меры массы. Центнер. Обозначение 1ц.
15	Соотношение 100кг=1ц.
16	Получение двузначного числа из десятков и единиц. (40+3)
17	Разложение двузначного числа на десятки и единицы. 43=40+3
18	Решение задач на вычисление остатка с мерами стоимости и длины.
19	Присчитывание и отсчитывание по 1 и по 10 в пределах 100
20	Вычитание единицы из круглых десятков, десятка из двузначного числа.
21	Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел.
22	Сравнение чисел по количеству десятков и единиц.
23	Присчитывание и отсчитывание по 3 до 30, по 4 до 40.
24	Увеличение числа на несколько десятков, единиц.
25	Уменьшение числа на несколько десятков, единиц.

26	Решение примеров и задач в пределах 20 на вычисление произведения и частного.
27	Числа 1-100. Четные и нечетные числа.
28	Счет равными числовыми группами по 5 до 50 и отсчитывание по 5.
29	Контрольная работа по теме: «Сотня».
30	Работа над ошибками.
31	Меры длины. Соотношение $1\text{м}=100\text{см}$, $1\text{м}=10\text{дм}$.
32	Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения одной мерой стоимости в пределах 100.
33	Решение примеров и задач в пределах 20 с переходом через разряд.
34	Табличное умножение и деление в пределах 20.
35	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков в пределах 100.
36	Итоговая контрольная работа за 2 четверть.
37	Работа над ошибками.
38	Меры массы. Решение примеров и задач с единицами массы.
39	Сложение и вычитание в пределах 20. Называние компонентов и результатов действия.
40	Сотня. $1\text{сотня}=10\text{десятков}=100\text{единиц}$.
41,42	Повторение материала, изученного во 2 четверти.

№п\п	Тема урока
	III четверть
1	Нумерация чисел 1-100. Сравнение.
2	Сложение и вычитание круглых десятков в пределах 100.
3	Табличное умножение в пределах 20.
4	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц, десятков.
5	Порядок действий в примерах со скобками.
6	Название компонентов сложения. Вычисление слагаемого.
7	Компоненты вычитания. Вычисление уменьшаемого и вычитаемого.
8	Составление и решение составной арифметической задачи с действиями сложения и вычитания.
9	Сложение круглых десятков с однозначными числами в пределах 100.
10	Вычитание круглых десятков и отдельных единиц из двузначного числа. $(64-60)$, $(64-4)$
11	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначного числа.
12	Сложение двузначного и однозначного числа.

13	Вычитание однозначных чисел из двузначного числа. (45-3)
14	Сложение двузначных чисел, одно из которых круглые десятки.
15	Вычитание круглых десятков из двузначного числа.
16	Сложение и вычитание двузначных чисел. (42+25) (48-38) и др.

17	Окружность. Понятие.
18	Сравнение двузначных чисел.
19	Центр окружности.
20	Сложение двузначных чисел и образование круглого десятка.
21	Вычитание однозначных и двузначных чисел из десятков и сотни. (90-37) (100-6)
22	Решение примеров на сложение и вычитание с мерами длины и стоимости. (1м-30см) (1р.-20к.)
23	Все действия с числами в пределах 100 без перехода через разряд.
24	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд».
25	Работа над ошибками.
26	Единицы стоимости. Копейки, рубли.
27	Решение примеров и задач с единицами стоимости.
28	Единицы длины. Соотношения.
29	Радиус окружности.
30	Сравнение мер длины.
31	Числа, полученные при счете.
32	Единицы времени. Минута. 1ч=60мин.
33	Определение времени на часах в минутах (прошедшее время)
34	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.
35	Единица времени: сутки. 1сут=24ч.
36	Единица времени: год. 1год=12мес
37	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единиц времени.
38	Сложение и вычитание чисел, полученных при счете и измерении.
39	Контрольная работа по теме: «Числа, полученные при счете и измерении».
40	Работа над ошибками.
41	Построение окружности с помощью циркуля.
42	Решение простой задачи на вычисление частного. Сравнение деления на равные части и по содержанию.
43	Деление по 2. Решение задач.
44	Деление по 3. Вычисление частного.

45	Деление по 4. Решение задач.
46	Нахождение частного.
47	Вычитание единиц из двузначных чисел.
48	Единицы массы и емкости. Килограмм, литр.
49	Составление арифметических задач на вычисление суммы.
50	Составление задач на вычисление суммы и частного.
51	Порядок действий в примерах со скобками.
52	Табличное умножение и деление в пределах 20.
53	Все действия с числами в пределах 100 без перехода через разряд.
54	Решение простых задач на деление по содержанию.
55	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц, десятков.
56	Итоговая контрольная работа за 3 четверть.
57	Работа над ошибками.
58	Счет по 3,4,5 до 30, 40, 50.
59	Меры времени. Соотношение между единицами времени.
60	Действия с числами, полученными при измерении одной мерой.

№ п\п	Тема урока
	IV четверть
1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.
3	Уменьшение числа на несколько единиц в пределах 100.
4	Увеличение числа на несколько единиц в пределах 100.
5	Табличное умножение в пределах 20
6	Деление на равные части.
7	Деление по содержанию
8	Порядок действий в примерах со скобками.
9	Увеличение числа в несколько раз.
10	Уменьшение числа в несколько раз.
11	Решение задач, содержащих отношения: «больше в,» « меньше в.»
12	Решение примеров и задач с числами в пределах 100.
13	Контрольная работа по теме: «Все действия с числами в пределах 100»
14	Работа над ошибками.
15	Понятие о действиях 1 и 2 ступени.
16	Примеры, содержащие действия одной ступени.
17	Примеры, содержащие действия двух ступеней.

18	Решение примеров с числами, полученных от измерения длины. (1 и 2 степени)
19	Решение примеров с числами, полученных от измерения времени. (1 и 2 степени)
20	Составление арифметической задачи, содержащей действия 1 и 2 степени.
21	Вычисление стоимости по известной цене и количеству.
22	Определение углов многоугольника с помощью инструмента.
23	Вычисление слагаемого и суммы. $5+(5 \times 7)$
24	Вычисление вычитаемого и остатка. $20-(20:4)$
25	Контрольная работа по теме: «Действия 1 и 2 ступеней».
26	Работа над ошибками.
	Единицы измерения времени.
27	Календарь. Порядок месяцев.
28	Соотношение 1 мес. = 30 сут.
29	Сложение и вычитание чисел с единицами измерения времени (сутки.)
30	Определение времени по часам. Прошедшее и будущее время.
31	Решение задач на вычисление времени.
	Повторение изученного материала за год.
32	Увеличение числа на несколько десятков.
33	Увеличение числа на несколько единиц.
34	Числа четные и нечетные.
35	Сравнение двузначных чисел. Больше и меньше число.
36	Получение числа из десятков и единиц.
37	Разложение двузначного числа на десятки и единицы.
38	Сложение однозначного числа и двузначного числа с двузначным числом в пределах 100.
39	Построение окружности заданного радиуса.
40	Составление арифметических задач в два действия.
41	Порядок действий в примерах со скобками.
42	Деление по содержанию и на равные части.
43	Действия 1 и 2 степени.
44	Итоговая контрольная работа за год.
45	Работа над ошибками.
46	Действия с числами, полученными от измерения.
47	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.
48	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.

4класс

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).

Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.

Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10. Названия компонентов и результатов умножения и деления в речи учащихся.

Единица (мера) массы — центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1 ц = 100 кг.

Единица (мера) длины — миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1 см = 10 мм.

Единица (мера) времени — секунда. Обозначение: 1 с. Соотношение: 1 мин = 60 с. Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9-го). Двойное обозначение времени.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи).

Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.

Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника.

Название сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), противоположные, смежные стороны.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;

таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

названия компонентов умножения, деления; меры длины, массы и их соотношения; меры времени и их соотношения; различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур; названия элементов четырехугольников.

Учащиеся должны уметь:

выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; практически пользоваться переместительным свойством умножения; определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин; решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;

самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;

различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии; вычислять длину ломаной;

узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения; чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

Примечания.

1. Необязательно знание наизусть таблиц умножения чисел 6—9, но обязательно умение пользоваться данными таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного.

2. Узнавание, моделирование взаимного положения фигур без вычерчивания.

3. Определение времени по часам хотя бы одним способом.

4. Решение составных задач с помощью учителя.

5. Черчение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с помощью учителя.

Учебно-тематическое планирование

включает в себя следующие разделы и количество учебных часов по ним

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Повторение изученного - Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд; - меры длины; - умножение и деление.	32
2	Меры массы	13
3	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд - Письменное сложение; - вычитание с переходом через разряд; - письменное вычитание.	9
4	Умножение и деление - Умножение и деление числа 2; - умножение и деление числа 3; - умножение и деление числа 4; - умножение и деление числа 5; - умножение и деление числа 6; - зависимость между ценой, количеством, стоимостью - умножение и деление числа 7 - умножение и деление числа 8; - умножение и деление числа 9; - умножение и деление числа 1; - умножение и деление числа 0; - умножение и деление числа 10.	88
5	Меры времени	2
6	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени	8
7	Секунда – мера времени	9
8	Арифметические действия в пределах 100	33
9	Повторение пройденного за год	10
		Итого 204 часа

Календарно тематическое планирование по математике (204 часа)

№ п/п	Наименование раздела и темы:	Количество часов Дата по факту	Методическое обеспечение урока	Основные понятия, словарная работа	Виды работ	Межпредметные связи	Коррекционная работа	Геометрический материал
1	ПОВТОРЕНИЕ Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд; Нумерация чисел в пределах 100;	32 14 1	Таблица разрядов, счетные палочки	Сложение, вычитание, единицы, десятки, сотни	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Русский язык, развитие речи	Развитие зрительного восприятия	Отрезок
2	Таблица разрядов;	1	Таблица разрядов, карточки с изображением геометрических фигур,	Разряд, метр, сантиметр, дециметр.	Групповая работа(в парах), устный счет	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие наглядно образного мышления	Отрезок, луч, кривая
3	Двухзначные и однозначные числа;	1	Счеты, таблица разрядов	Миллиметр, двухзначные, однозначные	Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Русский язык развитие речи	Развитие мелкой моторики	Построение произвольных отрезков в заданном направлении
4	Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 20;	1	Предметные картинки, карточки для устного счета	Четное и нечетное число, сумма, разность	Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Чтение, связь с действительностью	Развитие количественного представления	Построение прямых через одну и две точки
5	Решение примеров на сложение чисел с переходом через разряд.	1	Предметные картинки, карточки для устного счета	Четное и нечетное число, сумма, разность	Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Чтение, связь с действительностью	Развитие количественного представления	Построение прямых через одну и две точки

6	Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд;	1	Карточки с цифрами и предметными множествами, геометрические фигуры	Вычитание, уменьшаемое, вычитаемое, разность	Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Русский язык, физкультура	Развитие тактильных восприятий формы	Круг, шар
7	Решение примеров на вычитание чисел с переходом через разряд.	1	Карточки с цифрами и предметными множествами, геометрические фигуры	Вычитание, уменьшаемое, вычитаемое, разность	Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Русский язык, физкультура	Развитие тактильных восприятий формы	Круг, шар
8	Сложение в пределах 20.	1	Числовой ряд, карточки с цифрами		Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).		Развитие долговременной памяти, формирование вычислительных навыков	
9	Вычитание в пределах 20.	1	Числовой ряд, карточки с цифрами		Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие логического мышления	Предметы, имеющие форму шара, круга
10	Сравнение чисел в пределах 20;	1	Предметные картинки		Дифференцированная работа по карточкам, устный счет	Русский язык, развитие речи	Развитие образной памяти	Прямая линия, луч
11	Четные и нечетные числа;	1	Карточки с	Четные,	Фронтальная	Развитие речи,	Развитие	Сравнение

			примерами, геометрически й материал, числовой ряд,	нечетные	работа(весь класс) , самостоятельная работа, решение задач	связь с действительно стью	зрительного восприятия	отрезков
12	Меры стоимости: 1 рубль, 1 копейка.	1	Предметные картинки	Рубль, копейка.	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Чтение, связь с действительно стью	Развитие логики, зрительного восприятия	Прямой угол, построение с помощью чертежного угольника
13	<u>Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»</u>	1			Самостоятельна я работа	Чтение, русский язык	Развитие внимания	
14	<u>Работа над ошибками допущенными в контрольной работе</u>	1			Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык, физкультура	Развитие наглядно образного мышления	
15	Меры длины: метр, дециметр, сантиметр: Меры длины: 1 метр;	13 1	Геометрически й демонстрацио нный материал	Сантиметр, метр	Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Чтение, развитие речи	Развитие слуховой памяти	Отрезок
16	Меры длины: 1 метр, 1 сантиметр;	1	Карточки с фигурами, геометрическа я линейка,		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Развитие речи, связь с действительно стью	Развитие количественных представлений	Отрезок, луч, кривая
17	Меры длины: 1 дециметр;	1	карточки с примерами	Дециметр	Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по	Физкультура, чтение	Развитие внимания	Построение произвольных отрезков в заданном направлении

					образцу).			
18	Сложение и вычитание именованных чисел;	1	Карточки для самостоятельной работы	Именованные числа, окружность, треугольник	Дифференцированная работа по карточкам, устный счет	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие мыслительных операций (сравнение)	Угол, квадрат, окружность, треугольник, луч
19	Мера длины: 1 миллиметр;	1	Геометрические фигуры, карточки,	Миллиметр	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Русский язык, развитие речи	Развитие наглядно образного мышления	Отрезок
20	Черчение отрезков заданной длины с точностью до 1мм;	1	Таблица разрядов, карточки с изображением геометрических фигур,		Групповая работа(в парах), устный счет	Чтение, связь с действительностью	Развитие мелкой моторики	Построение произвольных отрезков в заданном направлении
21	Сложение и вычитание чисел в пределах 20;	1	Предметные картинки	Сложение, вычитание	Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Русский язык, физкультура	Развитие слухового восприятия	Прямой угол, построение с помощью чертежного угольника
22	Сложение и вычитание двухзначного числа с однозначным без перехода через разряд;	1	Сюжетные картинки,		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Чтение, связь с действительностью	Развитие зрительного восприятия	Треугольник, предметы, имеющие форму треугольника
23	Сложение и вычитание круглых десятков;	1	Карточки для самостоятельной работы	Круглые десятки	Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие наглядно образного мышления	Построение тупых углов в разных положениях.
24	Сложение и вычитание двухзначного без перехода через разряд;	1	Сюжетные		Фронтальная работа, устный	Русский язык, развитие речи	Развитие мелкой моторики	Углы: прямой, тупой, острый

			картинки,		счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).			
25	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1	Сюжетные картинки,		Дифференцированная работа по карточкам, устный счет	Чтение, связь с действительностью	Развитие количественного представления	Круги, предметы, имеющие форму круга
26	<u>Контрольная работа № 2 по теме «Меры длины»</u>	1			Самостоятельная работа	Чтение, русский язык	Развитие внимания	
27	<u>Работа над ошибками допущенными в контрольной работе</u>	1			Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие тактильных восприятий формы	
28	Умножение и деление: Умножение чисел на 2, деление на 2;	5 1	Таблица умножения и деления	Умножение, деление, множитель, произведение	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Русский язык, чтение	Развитие внимания	Круг
29	Умножение и деление в пределах 20;	1	Таблица умножения, карточки с изображением геометрических фигур,		Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык, физкультура	Развитие зрительного восприятия	Построение отрезков через одну точку, две точки
30	Умножение числа 3, деление на 3;	1	Карточки для самостоятельной работы	Вершина угла	Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Русский язык, развитие речи	Развитие наглядно образного мышления	Углы: прямой, тупой, острый. Вершина, стороны угла

31	Умножение числа 4, 5, деление на 4, 5;	1	Таблица умножения, карточки с индивидуальными заданиями		Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие количественного представления	Отрезок
32	Деление на равные части и по содержанию.	1	Таблица умножения, предметные картинки	Делимое, делитель, частное	Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Чтение, связь с действительностью	Развитие мелкой моторики	Углы
33	<u>МЕРЫ МАССЫ: КИЛОГРАММ, ЦЕНТНЕР</u> Меры массы: килограмм, центнер; Меры массы: килограмм;	13 13 1	Карточки с заданиями, опорные картинки	Меры массы, килограмм, , сумма,	Дидактическая игра, работа с учебником	Русский язык, связь с окружающей действительностью	Развитие логического мышления, долговременной памяти	Тупой угол, сравнение его с острым углом
34	Меры массы: центнер;	1	Карточки с заданиями, опорные картинки	центнер	Дидактическая игра, работа с учебником	Русский язык, связь с окружающей действительностью	Развитие логического мышления, долговременной памяти, зрительного восприятия	
35	Сравнение мер массы, решение примеров на нахождение мер массы;	1	Сюжетные картинки,		Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие образной памяти	Острый угол, сравнение его с прямым углом
36	Составление и решение примеров на нахождение суммы.	1	Карточки для самостоятельной работы		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Русский язык, развитие речи	Развитие зрительного восприятия, долговременной памяти	

37	Составление и решение примеров на нахождение остатка;	1	Карточки для самостоятельной работы		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Русский язык развитие речи	Развитие зрительного восприятия	Построение отрезков одинаковой длины
38	Деление на равные части и по содержанию;	1	Таблица умножения, карточки с изображением геометрических фигур,		Групповая работа(в парах), устный счет	Чтение, связь с действительностью	Развитие тактильных восприятий формы	
39	Вычитание вида 40-4;	1	Таблица разрядов, карточки с примерами	Десятки, единицы	Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Русский язык, физкультура	Развитие образной памяти	Построение отрезка короче заданного
40	Вычитание вида 30-12;	1	Сюжетные картинки,		Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).	Развитие речи связь с действительностью	Развитие наглядно образного мышления	Квадрат, предметы, имеющие форму квадрата
41	Вычитание вида 100-4;	1	Таблица разрядов, числовой квадрат	Сотни	Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Чтение, связь с действительностью	Развитие слуховой памяти	Построение прямого угла
42	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд;	1	Сюжетные картинки,	Прямоугольник	Дифференцированная работа по карточкам, устный счет	Чтение, связь с действительностью	Развитие количественного представления	Прямоугольник
43	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	Карточки для самостоятельной работы	Увеличение, уменьшение	Фронтальная работа, индивидуальная	Русский язык развитие речи	Развитие зрительного восприятия	

					работа, устный счет.			
44	<u>Контрольная работа № 3 на тему «Повторение»</u>	1			Самостоятельная работа	Чтение, русский язык	Развитие внимания	
45	<u>Работа над ошибками допущенными в контрольной работе</u>	1			Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Развитие речи связь с действительностью	Развитие мелкой моторики	
46	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100 ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД Сложение с переходом через разряд: Сложение в пределах 100 с переходом через разряд;	9 6 1	Демонстрационный материал «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	Сложение, вычитание, разряд, именованные числа	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Физкультура, развитие речи	Развитие слухового восприятия	Построение тупого угла
47	Сложение именованных чисел с переходом через разряд;	1	Таблица разрядов, карточки с изображением геометрических фигур,		Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык развитие речи	Развитие наглядно образного мышления	Построение острого угла
48	Письменное сложение в пределах 100.	1	Карточки для самостоятельной работы	Слагаемое, сумма	Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Развитие речи , связь с действительностью	Развитие тактильных восприятий формы	
49	Письменное сложение чисел, полученных при измерении.	1	Карточки для самостоятельной работы	Слагаемое, сумма	Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Развитие речи , связь с действительностью	Развитие тактильных восприятий формы	Углы: название, распознавание

50	Порядок действий в примерах со скобками.	1	Сюжетные картинки,		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Чтение, связь с действительностью	Развитие образной памяти, вычислительных навыков	
51	Порядок действий в примерах без скобок.	1	Сюжетные картинки,		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Чтение, связь с действительностью	Развитие образной памяти, вычислительных навыков	Квадрат. Измерение сторон, сравнение длины
52	Вычитание с переходом через разряд: Вычитание с переходом через разряд;	3 1	Таблица разрядов, карточки с изображением геометрических фигур	Письменное вычитание	Работа по карточкам, индивидуальна	Чтение, развитие речи	Развитие тактильных восприятий формы	Геометрические фигуры, распознавание
53	Проверка действия вычитания путем сложения.	1	Таблица разрядов, карточки с изображением геометрических фигур	Письменное вычитание	Работа по карточкам, индивидуальна	Чтение, развитие речи	Развитие тактильных восприятий формы	Геометрические фигуры, распознавание
54	Письменное вычитание с переходом через разряд	1	Таблица разрядов, карточки с изображением геометрических фигур,		Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Русский язык развитие речи	Развитие зрительного восприятия	Геометрические фигуры, дифференциация
55	УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ Умножение и деление числа 2: Таблица умножения на 2;	40 2 1	Таблица умножения числа 2	Умножение, деление	Устный счет, самостоятельная работа	Чтение, развитие речи	Развивать логическое мышление	Треугольник: измерение сторон,

								сравнение длины
56	Компоненты действия умножения.	1	Сюжетные картинки, материал Монтессори	Множитель, произведение	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие наглядно-образного мышления	Прямоугольник и квадрат
57	Умножение и деление числа 3: Таблица умножения на 3.	9 1	Таблица умножения числа 3	Таблица умножения, составные	Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык, развитие речи	Развитие слухового восприятия	Построение отрезка короче, длиннее заданного
58	Составление таблицы умножения на 3;	1	Таблица умножения числа 3	Таблица умножения, составные	Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык, развитие речи	Развитие слухового восприятия	Построение отрезка короче, длиннее заданного
59	Решение задач на увеличение числа в 2 и 3 раза.	1	Таблица умножения числа 3	Таблица умножения, составные	Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык, развитие речи	Развитие слухового восприятия	Построение отрезка короче, длиннее заданного
60	Таблица деления на 3.	1	Таблица умножения числа 3	Таблица умножения, составные	Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык, развитие речи	Развитие слухового восприятия	Построение отрезка короче, длиннее заданного
61	Составление таблицы деления на 3.	1	Таблица умножения числа 3	Таблица умножения, составные	Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык, развитие речи	Развитие слухового восприятия	Построение отрезка короче, длиннее заданного

62	Составление и решение примеров.	1	Таблица умножения числа 3, карточки для самостоятельной работы	Арифметические задачи	Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Чтение, связь с действительностью	Развитие количественного представления	Овал: сравнение с кругом, называние
63	Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа в 3 раза.	1	Сюжетные картинки		Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Русский язык развитие речи	Развитие мелкой моторики	Овал: распознавание
64	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в 3 раза.	1	Сюжетные картинки		Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Русский язык развитие речи	Развитие мелкой моторики	Овал: распознавание
65	Решение простых и составных задач.	1	Предметные картинки, карточки для устного счета.		Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Русский язык развитие речи	Развитие мелкой моторики	Овал: распознавание
66	Умножение и деление числа 4: Таблица умножения на 4.	10 1	Опорные слова на карточках для решения задач	Множимое, множитель, произведение,	Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык, связь с окружающей действительностью	Развитие зрительного восприятия	
67	Составление таблицы умножения на 4;	1	Опорные слова на карточках для решения задач	Множимое, множитель, произведение,	Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык, связь с окружающей действительностью	Развитие зрительного восприятия	

68	Составление и решение примеров.	1	Опорные слова на карточках для решения задач	Множимое, множитель, произведение,	Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык, связь с окружающей действительностью	Развитие зрительного восприятия	
69	Таблица деления на 4, составление таблицы деления на 4;	1	Таблица умножения, карточки с изображением геометрических фигур.	Делимое, делитель, частное	Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Развитие речи , связь с действительностью	Развитие тактильных восприятий формы	Круги, треугольники, квадраты
70	Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа в 4 раза.	1	Таблица умножения, карточки с изображением геометрических фигур,	Делимое, делитель, частное	Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Развитие речи , связь с действительностью	Развитие тактильных восприятий формы	
71	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в 4. раза.	1	Сюжетные картинки, материал Монтессори		Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Русский язык, физкультура	Развитие образной памяти	Прямоугольники ромбы
72	Решение простых и составных задач на увеличение и уменьшение числа в 4 раза.	1	Таблица умножения, карточки с примерами		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Русский язык развитие речи	Развитие слуховой памяти	Отрезки
73	Таблицы умножения на 2, 3, 4.	1	Таблица умножения, карточки с примерами		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Русский язык развитие речи	Развитие слуховой памяти	Отрезки

74	<u>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление»</u>	1			Самостоятельная работа	Чтение, русский язык	Развитие внимания	
75	<u>Работа над ошибками допущенными в контрольной работе</u>	1			Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие зрительного восприятия	
76	Умножение и деление числа 5: Таблица умножения на 5, составление таблицы умножения на 5;	5 1	Карточки с заданиями, геометрический материал	Таблица умножения, составные арифметические задачи	Групповая работа(в парах), устный счет	Физкультура, развитие речи	Развитие логического мышления, долговременной памяти	Треугольники
77	Переместительный закон умножения.	1	Карточки с заданиями, геометрический материал	Таблица умножения, составные арифметические задачи	Групповая работа(в парах), устный счет	Физкультура, развитие речи	Развитие логического мышления, долговременной памяти	Треугольники
78	Таблица деления на 5.	1	Сюжетные картинки,		Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Русский язык развитие речи	Развитие наглядно образного мышления	Круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, углы,
79	Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа в 5 раз.	1	Сюжетные картинки,		Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Русский язык развитие речи	Развитие наглядно образного мышления	
80	Решение простых и составных задач на увеличение и уменьшение числа в 5 раз.	1	Карточки для самостоятельной работы		Фронтальная работа, индивидуальная	Чтение, связь с действительностью	Развитие мелкой моторики	Ромбы

					работа, устный счет.	стью		
81	Умножение и деление числа 6: Таблица умножения на 6,	13 1	Карточки с заданиями, геометрический материал	Множимое, множитель, произведение, делимое	Групповая работа(в парах), устный счет	Чтение, развитие речи	Развитие зрительного восприятия	Круги
82	Переместительный закон умножения.	1	Карточки с заданиями, геометрический материал	Множимое, множитель, произведение, делимое	Групповая работа(в парах), устный счет	Чтение, развитие речи	Развитие зрительного восприятия	Круги
83	Таблица деления на 6.	1	Таблица умножения, карточки с изображением геометрических фигур,		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Русский язык развитие речи	Развитие количественного представления	
84	Составление и решение примеров.	1	Таблица умножения, карточки с изображением геометрических фигур,		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Русский язык развитие речи	Развитие количественного представления	Круги, овалы
85	. Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа в 6 раз.	1	Таблица умножения, геометрический материал		Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие тактильных восприятий формы	Отрезок
86	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в 6 раз.	1	Таблица умножения, геометрический материал		Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие тактильных восприятий формы	Отрезок

87	Решение простых и составных задач на увеличение и уменьшение числа в 6 раз.	1	Таблица умножения, геометрический материал		Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие тактильных восприятий формы	Отрезок
88	Табличное умножение на 3,4. 5. 6.	1	Карточки для самостоятельной работы		Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Русский язык, физкультура	Развитие слуховой памяти	Конус
89	Табличное деление на 3. 4, 5,6.	1	Карточки для самостоятельной работы		Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Русский язык, физкультура	Развитие слуховой памяти	
90	Нахождение половины, третьей, четвертой, долей предмета, числа.	1	Сюжетные картинки,	Половина, треть, четверть	Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык развитие речи	Развитие слуховой памяти	Отрезок, квадраты
91	Нахождение пятой, десятой долей предмета, числа.	1	Сюжетные картинки,	Половина, треть, четверть	Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык развитие речи	Развитие слуховой памяти	
92	Решение простых и составных задач на умножение и деление	1	Предметные картинки, таблица умножения		Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Чтение, связь с действительностью	Развитие количественного представления	
93	<u>Контрольная работа № 5 за 1 полугодие</u>	1			Самостоятельная работа	Чтение, русский язык	Развитие внимания	
94	<u>Работа над ошибками допущенными в контрольной работе</u>	1			Устный счет, групповая работа,	Развитие речи , связь с действительностью	Развитие зрительного восприятия	

					взаимопроверка.	стью		
95	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Соотношение между ценой количеством и стоимостью.	3 1	Опорные слова на карточках для решения задач	Множимое, множитель, произведение,	Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Русский язык, развитие речи	Развитие наглядно-действенного мышления	Построение квадрата, прямоугольника нахождение, похожих предметов в классе
96	Решение задач на нахождение цены.	1	Опорные слова на карточках для решения задач	Множимое, множитель, произведение,	Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Русский язык, развитие речи	Развитие наглядно-действенного мышления	
97	Решение задач на нахождение стоимости.	1	Опорные слова на карточках для решения задач	Множимое, множитель, произведение,	Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Русский язык, развитие речи	Развитие наглядно-действенного мышления	
98	Умножение числа 7;	1	Таблица умножения, предметные картинки	Делимое, делитель,	Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).	Русский язык развитие речи	Развитие наглядно образного мышления	Нарисовать тарелки с яблоками
99	Переместительный закон умножения, составление таблицы умножения на 7;	1	Таблица умножения, предметные картинки	Делимое, делитель,	Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная	Русский язык развитие речи	Развитие наглядно образного мышления	Нарисовать тарелки с яблоками

					работа (по образцу).			
100	Решение простых и составных задач на увеличение числа в 7 раз.	1	Таблица умножения, предметные картинки	Делимое, делитель	Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).	Русский язык развитие речи	Развитие наглядно образного мышления	Нарисовать тарелки с яблоками
101	Деление на 7 равных частей;	1	Таблица умножения, предметные картинки	Частное	Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Чтение, связь с действительностью	Развитие мелкой моторики	Построение треугольника
102	Таблица деления на 7.	1	Таблица умножения, предметные картинки	Частное	Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Чтение, связь с действительностью	Развитие мелкой моторики	
103	Решение задач на уменьшение числа в 7 раз.	1	Карточки для самостоятельной работы		Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие количественного представления	
104	Решение задач на увеличение числа в 2- 7 раз.	1	Карточки для самостоятельной работы		Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие количественного представления	Построение окружности с помощью циркуля.
105	Решение задач на уменьшение числа в 2 – 7 раз	1	Карточки для самостоятельной работы		Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие количественного представления	Построение окружности с помощью циркуля.

106	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	Карточки для самостоятельной работы		Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие количественного представления	Построение окружности с помощью циркуля.
107	Зависимость между ценой, количеством и стоимостью	1	Карточки с изображением геометрических фигур,	Цена, количество, стоимость	Групповая работа(в парах), устный счет Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык развитие речи	Развитие зрительного восприятия	Построение окружности с помощью циркуля. Нахождение похожих предметов в классе
108	Решение задач на нахождение количества.	1	Карточки с изображением геометрических фигур,	Цена, количество, стоимость	Групповая работа(в парах), устный счет Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык развитие речи	Развитие зрительного восприятия	Построение окружности с помощью циркуля. Нахождение похожих предметов в классе
109	Решение задач на нахождение стоимости.	1	Карточки с изображением геометрических фигур,	Цена, количество, стоимость	Групповая работа(в парах), устный счет Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык развитие речи	Развитие зрительного восприятия	Построение окружности с помощью циркуля. Нахождение похожих предметов в классе
110	Умножение и деление числа 8: Умножение числа 8;	9 1	Таблица умножения, шаблоны круга.	Восемь	Фронтальная работа, устный счет, решение задач,	Русский язык, физкультура	Развитие тактильных восприятий формы	Рисование круга, обводка, раскрашивание

					самостоятельная работа (по образцу).			е
111	Составление таблицы умножения на 8.	1	Таблица умножения, шаблоны круга.	Восемь	Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).	Русский язык, физкультура	Развитие тактильных восприятий формы	
112	Переместительный закон умножения.	1	Таблица умножения, шаблоны круга.	Восемь	Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).	Русский язык, физкультура	Развитие тактильных восприятий формы	
113	Деление на 8 равных частей;	1	Таблица умножения, циркуль		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие образной памяти	Круг, окружность. Центр, радиус.
114	Таблица деления на 8.	1	Таблица умножения, циркуль		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие образной памяти	Круг, окружность. Центр, радиус.
115	Составление и решение примеров.	1	Таблица умножения, циркуль		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие образной памяти	Круг, окружность. Центр, радиус.
116	Решение арифметических задач на увеличение числа в 2-8 раз.	1	Карточки для самостоятельной работы	Радиус	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная	Чтение, связь с действительностью	Развитие наглядно образного мышления	Построение окружности произвольного радиуса

					работа			
117	Решение арифметических задач на уменьшение числа в 2-8 раз	1	Карточки для самостоятельной работы	Радиус	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Чтение, связь с действительностью	Развитие наглядно образного мышления	Построение окружности произвольного радиуса
118	Решение арифметических задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	Карточки для самостоятельной работы	Радиус	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Чтение, связь с действительностью	Развитие наглядно образного мышления	Построение окружности произвольного радиуса
119	<u>Контрольная работа № 6 на тему «Зависимость между ценой, количеством, стоимостью»</u>	1			Самостоятельная работа	Чтение, русский язык	Развитие внимания	
120	<u>Работа над ошибками допущенными в контрольной работе</u>	1			Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Русский язык развитие речи	Развитие зрительного восприятия	
121	Умножение и деление числа 9: Умножение числа 9;	1	Таблица умножения, карточки с изображением геометрических фигур.		Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Русский язык, физкультура	Развитие тактильных восприятий формы	Построение окружности по заданному радиусу
122	Таблица деления на 9.	1	Таблица умножения, карточки с изображением геометрических фигур.		Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Русский язык, физкультура	Развитие тактильных восприятий формы	Построение окружности по заданному радиусу

123	Переместительный закон умножения.	1	Таблица умножения, карточки с изображением геометрических фигур.		Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Русский язык, физкультура	Развитие тактильных восприятий формы	Построение окружности по заданному радиусу
124	Деление на 9 равных частей;	1	Таблица умножения, циркуль	Делимое, делитель, частное	Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие количественного представления	Построение больших и маленьких окружностей
125	Таблица деления на 9.	1	Таблица умножения, циркуль	Делимое, делитель, частное	Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие количественного представления	Построение больших и маленьких окружностей
126	Решение арифметических задач на уменьшение числа в 2-9 раз.	1	Таблица умножения, циркуль, линейка		Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Чтение, связь с действительностью	Развитие мелкой моторики	Окружности, измерение радиуса
127	Решение задач на увеличение числа в 2-9 раз.	1	Таблица умножения, циркуль, линейка		Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Чтение, связь с действительностью	Развитие мелкой моторики	Окружности, измерение радиуса
128	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	Таблица умножения, циркуль,		Устный счет, дифференцированная работа,	Чтение, связь с действительностью	Развитие мелкой моторики	Окружности, измерение радиуса

			линейка		практическая работа	стью		
129	Умножение и деление числа 1: Умножение единицы и на единицу;	1	Карточки для самостоятельной работы	Единица	Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Русский язык, физкультура	Развитие образной памяти	Построение окружности по данному радиусу.
130	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1	Карточки для самостоятельной работы	Единица	Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Русский язык, физкультура	Развитие образной памяти	Построение окружности по данному радиусу.
131	Деление на единицу.	1	Сюжетные картинки		Дифференцированная работа по карточкам, устный счет	Русский язык развитие речи	Развитие зрительного восприятия	Круг, окружность, сравнение
132	Порядок действий в примерах без скобок.	1	Индивидуальные карточки.		Дифференцированная работа по карточкам, устный счет	Русский язык развитие речи	Развитие зрительного восприятия	Круг, окружность, сравнение
133	Умножение и деление числа 0: Умножения нуля.	1	Предметные картинки, линейка, циркуль	Ноль	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие наглядно образного мышления	Сравнение радиусов окружностей
134	Умножение на ноль.	1	Предметные картинки, линейка, циркуль	Ноль	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие наглядно образного мышления	Сравнение радиусов окружностей
135	Деление нуля.	1	Предметные картинки, линейка,		Групповая работа(в парах), устный счет	Чтение, связь с действительностью	Развитие тактильных восприятий	Измерение радиусов в данных

			циркуль			стью	формы	окружностях
136	Составление и решение примеров.	1	Индивидуальные карточки.		Групповая работа(в парах), устный счет	Чтение, связь с действительностью	Развитие тактильных восприятий формы	Измерение радиусов в данных окружностях
137	Умножение и деление числа 10: Умножение числа 10.	1	Предметные картинки, циркуль, линейка		Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Русский язык, физкультура	Развитие количественного представления	Сравнение радиусов окружностей.
138	Умножение на 10	1	Предметные картинки, циркуль, линейка		Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Русский язык, физкультура	Развитие количественного представления	
139	Деление чисел на 10.	1	Предметные картинки, циркуль, линейка		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Чтение, связь с действительностью	Развитие образной памяти	Измерение радиусов в данных окружностях
140	Решение задач на деление по содержанию.	1	Предметные картинки, циркуль, линейка		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Чтение, связь с действительностью	Развитие образной памяти	Измерение радиусов в данных окружностях
141	<u>Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»</u>	1			Самостоятельная работа	Чтение, русский язык	Развитие внимания	
142	<u>Работа над ошибками допущенными в контрольной работе</u>	1			Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная	Русский язык развитие речи	Развитие тактильных восприятий формы	

					работа (по образцу).			
143	МЕРЫ ВРЕМЕНИ Меры времени. Циферблат.	2 1	Карточки для самостоятельной работы, циферблат	Меры, время, час, минута,	Групповая работа(в парах), устный счет	Чтение, развитие речи	Развитие временных представлений	1 Метр. Измерение длины предметов с помощью метра
144	Меры времени: час, минута.	1	Индивидуальные карточки.	Меры, время, час, минута,	Групповая работа(в парах), устный счет	Чтение, развитие речи	Развитие временных представлений	1 Метр. Измерение длины предметов.
146	ЧИСЛА, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ СТОИМОСТИ, ДЛИНЫ, ВРЕМЕНИ Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени: Копейка – мера стоимости;	8 1	Картинки, карточки с заданием, опорные слова	Копейка	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Русский язык, чтение	Развитие внимания	Построение отрезка заданной длины
147	Рубль – мера стоимости.	1	Картинки, карточки с заданием, опорные слова	Копейка, рубль	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Русский язык, чтение	Развитие внимания	Построение отрезка заданной длины
148	Мера длины – метр;	1	Сюжетные картинки,	Метр	Групповая работа(в парах), устный счет	Чтение, связь с действительностью	Развитие зрительного восприятия	Построение отрезка, больше данного
149	Мера длины- миллиметр.	1	карточки для устного счета	миллиметр	Групповая работа(в парах), устный счет	Чтение, связь с действительностью	Развитие зрительного восприятия	Построение отрезка, больше данного

150	Мера длины – дециметр;	1	Карточки для самостоятельной работы	Дециметр	Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие наглядно образного мышления	Построение отрезка, меньше данного
151	Мера длины – сантиметр;	1	Таблица разрядов, карточки с изображением геометрических фигур,	Сантиметр	Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Русский язык, физкультура	Развитие тактильных восприятий формы	Построение отрезков
152	Метр, дециметр, сантиметр, миллиметр – меры длины;	1	Демонстрационный материал, карточки с индивидуальными заданиями	Длина	Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).	Чтение, связь с действительностью	Развитие мелкой моторики	Метр, сантиметр. Построение прямых, отрезков заданной длины
153	Дифференциация мер стоимости и мер длины.	1	Демонстрационный материал, карточки с индивидуальными заданиями		Дифференцированная работа по карточкам, устный счет	Русский язык развитие речи	Развитие количественного представления	Измерение отрезков. Построение отрезков данной длины.
154	СЕКUNDA – МЕРЫ ВРЕМЕНИ Секунда – мера времени;	9 1	Карточки для самостоятельной работы, циферблат, часы	Меры, секунда,	Дифференцированная работа по карточкам, устный счет,	Русский язык, связь с окружающей действительностью	Развитие временных представлений	Метр, сантиметр. Построение прямых, отрезков заданной длины

155	Соотношение 1 мин.=60 сек.;	1	Часы, циферблат	Минута, секунда	Дифференцированная работа по карточкам, устный счет	Чтение, связь с действительностью	Развитие временных представлений	Измерение отрезков. Построение отрезков данной длины.
156	Действия с числами, полученными при измерении времени. Секунда.	1	Часы, циферблат, карточки для самостоятельной работы.	Минута, секунда	Дифференцированная работа по карточкам, устный счет	Чтение, связь с действительностью	Развитие временных представлений	
157	Действия с числами, полученными при измерении времени. Минута.	1	Часы, циферблат, геометрический материал		Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие временных представлений	Окружность, круг, радиус
158	Решение арифметических задач на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц.	1	Таблица разрядов, карточки с изображением геометрических фигур,		Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Чтение, связь с действительностью	Развитие зрительного восприятия	Построение окружности данного радиуса
159	Составление задач по краткой записи;	1	Сюжетные картинки,		Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Русский язык развитие речи	Развитие тактильных восприятий формы	Углы, виды углов.
160	Повторение таблицы умножения;	1	Карточки для самостоятельной работы, таблица умножения		Групповая работа(в парах), устный счет	Чтение, связь с действительностью	Развитие наглядно образного мышления	Прямая линия, отрезок.

161	<u>Контрольная работа № 8 по теме «Числа полученные при измерении стоимости, длины, времени»</u>	1				Самостоятельная работа	Чтение, русский язык	Развитие внимания	
162	<u>Работа над ошибками допущенными в контрольной работе</u>	1				Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие зрительного восприятия	
162	АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ 100 Все действия в пределах 100: Решение примеров в одно действие;	33 1	Карточки с заданиями, геометрический материал	Луч, отрезок	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Физкультура, развитие речи	Развитие слухового восприятия	Отрезок, луч.	
163	Решение примеров в два действия;	1	Карточки для самостоятельной работы	Действия	Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Чтение, связь с действительностью	Развитие мелкой моторики	Построение прямых, отрезков заданной длины	
164	Все действия в пределах 100;	1	Сюжетные картинки, числовой квадрат	Прямой угол, острый угол, тупой угол	Дифференцированная работа по карточкам, устный счет	Русский язык развитие речи	Развитие количественного представления	Виды углов. Построение углов	
165	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1	Сюжетные картинки, числовой квадрат	Прямой угол, острый угол, тупой угол	Дифференцированная работа по карточкам, устный счет	Русский язык развитие речи	Развитие количественного представления		
166	Решение простых арифметических задач в пределах 100;	1	Числовой квадрат, карточки с геометрическими фигурами		Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).	Русский язык, физкультура	Развитие наглядно образного мышления	Построение углов	

167	Решение составных арифметических задач на увеличение числа на несколько единиц.	1	Числовой квадрат, карточки с геометрическими фигурами	Окружность, круг	Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие зрительного восприятия	Круг, окружность
168	Решение составных арифметических задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1	Числовой квадрат, карточки с геометрическими фигурами	Окружность, круг	Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие зрительного восприятия	
169	Деление с остатком; Деление с остатком.	6 1	Карточки для самостоятельной работы	Остаток	Групповая работа(в парах), устный счет	Чтение, связь с действительностью	Развитие тактильных восприятий формы	Центр окружности, радиус
170	Решение примеров на деление с остатком.	1	Карточки для устного счета.	Остаток	Групповая работа(в парах), устный счет	Чтение, связь с действительностью	Развитие тактильных восприятий формы	Центр окружности, радиус
171	Деление без остатка;	1	Таблица умножения, счетный материал	Произвольный радиус	Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Русский язык, физкультура	Развитие образной памяти	Построение окружности с произвольным радиусом
172	Решение задач на деление с остатком..	1	Таблица разрядов, карточки с изображением геометрических фигур,	Заданный радиус	Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Русский язык развитие речи	Развитие количественного представления	Построение окружности с заданным радиусом
173	Деление с остатком и без остатка.	1	Таблица умножения, счетный материал	Центр окружности	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие зрительного восприятия	Построение 2-3 окружностей с общим центром

					работа			
174	Дифференциация деления с остатком и без остатка;	1	Таблица умножения, счетный материал	Центр окружности	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие зрительного восприятия	Построение 2-3 окружностей с общим центром
175	Определение времени по часам;	1	Часы, циферблат	Циферблат	Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Чтение, связь с действительностью	Развитие временных представлений	Построение окружности с произвольным радиусом
176	Мера времени сутки.	1	Карточки для самостоятельной работы, часы, циферблат	Сутки	Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык, физкультура	Развитие временных представлений	Пересекающиеся и непересекающиеся окружности
177	<u>Контрольная работа № 9 на тему «Все действия в пределах 100»</u>	1			Самостоятельная работа	Чтение, русский язык	Развитие внимания	
178	<u>Работа над ошибками допущенными в контрольной работе</u>	1			Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Русский язык развитие речи	Развитие наглядно образного мышления	
179	Четные и нечетные числа.	1	Таблица разрядов, карточки с изображением геометрических фигур,	Пересекающиеся окружности	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Чтение, связь с действительностью	Развитие мелкой моторики	Пересекающиеся и непересекающиеся окружности. Точки пересечения

180	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1	Карточки для самостоятельной работы	Пересечение	Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие зрительного восприятия	Пересекающиеся и непересекающиеся прямые. Построение
181	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1	Карточки для самостоятельной работы	Пересечение	Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие зрительного восприятия	Пересекающиеся и непересекающиеся прямые. Построение
182	Сравнение чисел в пределах 100.	1	Сюжетные картинки,		Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Русский язык, физкультура	Развитие тактильных восприятий формы	Пересекающиеся и непересекающиеся прямые. Точка пересечения.
183	Составление задач по таблице;	1	Предметные картинки, геометрический материал		Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).	Чтение, связь с действительностью	Развитие образной памяти	Пересекающиеся и непересекающиеся прямые. Точка пересечения
184	Решение арифметических задач с остатком в 1 действие.	1	Таблица умножения, геометрический материал.		Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык развитие речи	Развитие количественного представления	Пересечение прямой и окружности
185	Решение арифметических задач с остатком в 2 действия.	1	Таблица умножения, геометрический материал		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Чтение, связь с действительностью	Развитие наглядно образного мышления	Пересечение прямой и окружности

186	Решение арифметических задач с остатком в 3 действия.	1	Таблица умножения, геометрический материал		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Чтение, связь с действительностью	Развитие наглядно образного мышления	Пересечение прямой и окружности
187	Составление задач по рисунку.	1	Сюжетные картинки		Дифференцированная работа по карточкам, устный счет	Чтение, русский язык	Развитие слуховой памяти	Пересечение прямой и окружности
188	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Карточки для самостоятельной работы	Неизвестное число	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие образной памяти	Пересечение прямой и окружности
189	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	индивидуальные карточки.	Неизвестное число	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие образной памяти	Пересечение прямой и окружности
190	Решение задач с двумя неизвестными;	1	Таблица разрядов, карточки с изображением геометрических фигур,		Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Русский язык, физкультура	Развитие зрительного восприятия	Отрезок. Пересекающиеся отрезки
191	Решение простых арифметических задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц..	1	Предметные картинки, геометрический материал, опорная таблица		Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).	Чтение, связь с действительностью	Развитие мелкой моторики	Отрезок. Пересекающиеся отрезки, точка пересечения

192	Решение простых арифметических задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	Предметные картинки, геометрический материал, опорная таблица		Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).	Чтение, связь с действительностью	Развитие мелкой моторики	Отрезок. Пересекающиеся отрезки, точка пересечения
193	Решение составных арифметических задач в 2 действия на нахождение времени.	1	Предметные картинки, геометрический материал, опорная таблица		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Русский язык развитие речи	Развитие наглядно образного мышления	Пересечение прямой и отрезка. Точка пересечения
194	Решение составных арифметических задач в 3 действия на нахождение времени.		Предметные картинки, геометрический материал, опорная таблица		Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Русский язык развитие речи	Развитие наглядно образного мышления	Пересечение прямой и отрезка. Точка пересечения
195	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД Письменное сложение в пределах 100 с переходом через разряд;	10 1	Сюжетные картинки,	Сложение, вычитание, единицы, десятки	Устный счет, самостоятельная работа, фронтальная работа	Чтение, развитие речи	Развитие мелкой моторики	Виды углов. Построение
196	Письменное вычитание в пределах 100 с переходом через разряд	1	Карточки для самостоятельной работы		Групповая работа(в парах), устный счет	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие количественного представления	Построение отрезков заданной длины
197	Табличное умножение ;	1	Таблица умножения, геометрический материал	Множитель, произведение	Фронтальная работа, индивидуальная работа, устный счет.	Чтение, связь с действительностью	Развитие тактильных восприятий формы	Пересекающиеся отрезки.

198	Табличное деление;	1	Таблица умножения, геометрический материал	Делимое, делитель, частное	Устный счет, дифференцированная работа, практическая работа	Русский язык развитие речи	Развитие образной памяти	Пересекающиеся прямые.
199	Дифференциация умножения и деления;	1	Таблица умножения, карточки с индивидуальными заданиями		Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).	Русский язык, физкультура	Развитие зрительного восприятия	Взаимное расположение прямой и окружности (пересекает окружность в двух точках)
200	Все действия в пределах 100;	1	Сюжетные картинки, числовой квадрат	Сотня	Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Чтение, связь с действительностью	Развитие наглядно образного мышления	Взаимное расположение прямой и окружности (пересекает окружность в одной точке)
201	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1	Сюжетные картинки, числовой квадрат	Сотня	Устный счет, групповая работа, взаимопроверка.	Чтение, связь с действительностью	Развитие наглядно образного мышления	Взаимное расположение прямой и окружности (пересекает окружность в одной точке)
202	Нахождение неизвестного компонента.	1	Карточки для самостоятельной работы	Умножение, деление	Фронтальная работа, устный счет, решение задач, самостоятельная работа (по образцу).	Развитие речи, связь с действительностью	Развитие мелкой моторики	Взаимное расположение прямой и окружности (не пересекает окружность)

203	<u>Контрольная работа № 10 по итогам года.</u>	1			Самостоятельная работа	Чтение, русский язык	Развитие внимания	
204	<u>Работа над ошибками допущенными в контрольной работе</u>	1			Групповая работа(в парах), устный счет	Русский язык развитие речи	Развитие количественного представления	

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Знания и умения, учащихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

1. Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится ученику, если он:

а) дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;

б) умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;

в) умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;

г) правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;

д) правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится ученику, если:

а) при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;

б) при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;

в) при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;

г) с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу;

д) выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Оценка «3» ставится ученику, если он:

а) при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;

б) производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;

в) понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;

г) узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или

учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах с помощью вопросов учителя;

д) правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации приёмов выполнения. **Оценка «2»** ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

2. Письменная проверка знаний и умений учащихся

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащихся. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

По своему содержанию письменные контрольные работы могут быть либо однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т. д.), либо комбинированными, — это зависит от цели работы, класса и объема проверяемого материала.

При оценке письменных работ учащихся по математике **грубыми** ошибками следует считать: неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил, неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов действий, величин)

При оценке комбинированных работ:

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

Оценка «4» ставится, если в работе имеются 2—3 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Оценка «2» ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить, и выполнено менее половины других заданий.

3. При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:

Оценка «5» ставится, если все задания выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены 1—2 грубые ошибки или 3—4 не грубые.

Оценка «2» ставится, если допущены 3—4 грубые ошибки и ряд негрубых.

4. При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием

Оценка «5» ставится, если все задачи выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки при решении задач

на вычисление или измерение, а построение выполнено недостаточно точно.

Оценка «3» ставится, если не решена одна из двух-трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; если построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур буквами.

Оценка «2» ставится, если не решены две задачи на вычисление, получен неверный результат при измерении или нарушена последовательность построения геометрических фигур.

5. Итоговая оценка знаний и умений учащихся

1. За учебную четверть (кроме первой четверти I класса) и за год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом.

2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

3. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

6. Математический диктант.

При оценке математического диктанта, включающего 12 или более арифметических действий, ставятся следующие отметки:

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена безошибочно.

Оценка «4» ставится, если выполнена неверно — часть примеров от их общего числа.

Оценка «3» ставится, если выполнена неверно — часть примеров от их общего числа.

Оценка «2» ставится, если выполнена неверно — часть примеров от их общего числа.

Литература

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1 – 4 классы», под редакцией В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 2013.

Учебники:

Т.В. Алышева Математика. 1 класс. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. Часть1 – М.: Просвещение, 2013

Т.В. Алышева Математика. 1 класс. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. Часть2 – М.: Просвещение, 2013

Т.В. Алышева Математика. 2 класс. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. Часть1 – М.: Просвещение, 2011

Т.В. Алышева Математика. 2 класс. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. Часть2 – М.: Просвещение, 2011

В.В. Эк Математика учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.– М.: Просвещение, 2011

М.Н.Перова Математика учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.– М.: Просвещение, 2011